



ردیف	حیطه	عنوان برنامه آموزشی/کارگاه	ساعت آموزش	روش تدریس	روش ارزشیابی	
۱	ضوابط و مقررات دانشگاهی (Professional)	آشنایی با قوانین و مقررات دانشگاه(ورود به خدمت و استخدام، ترفیع پایه و ارتقاء، نظام پرداخت، تکالیف عمومی، ارزیابی عملکرد و ...				
۲		آشنایی با قوانین و مقررات دانشگاه(ماموریت ها، فرصت مطالعاتی، بازنشستگی، مرخصی ها و سایر مقررات)				
۳		مروری بر قوانین بالادستی مرتبط با سلامت و سیاست های کلی نظام سلامت				
۴	روش های یاددهی-یادگیری (Facilitator/Lecturer)	اصول صحیح سخنرانی				
۵		روش های تدریس مقدماتی				
۶		روش های تدریس پیشرفته(الگوهای تدریس، پیش سازمان دهنده و سایر خانواده های الگوها)				
۷		آشنایی با ویژگی ها و مهارت های لازم برای تدریس اثر بخش				
۸		آشنایی با تدریس تعاملی				
۹		آشنایی با مبانی یاددهی و یادگیری				
۱۰		آشنایی با اصول یادگیری بزرگسالان				
۱۱		یادگیری به روش PBL				
۱۲		یادگیری به روش TBL				
۱۳		اصول تدریس دانشجو محور				
۱۴		تعاملات یاددهی-یادگیری با نسل جدید				
۱۵		اصول و مبانی خلاقیت در آموزش				
۱۶		آشنایی با اصول تدریس و یادگیری در محیط های بالینی				
۱۷		مبانی و اصول آموزش در کلینیک				
۱۸		آموزش مبتنی بر توانمندی				
۱۹		یاددهی یادگیری دوستدار مغز ویژه اساتید بالینی (Brain friendly teaching learning)				
۲۰		اصول کار تیمی و مشارکتی				
۲۱		آشنایی با روشهای تدریس بالینی	گزارش صبحگاهی			
			آموزش درمانگاهی			
			راندهای بالینی			
	آموزش در اتاق عمل					
	ژورنال کلاب					
	آشنایی با روش های مبتنی بر فعالیت					
	Self Preparation Tasks					
	جلسات گزارش مرگ و میر					
	گراند راند					
مهارتهای عملی(پروسیجرها)						

روش ارزیابی	روش تدریس	ساعت آموزش	عنوان برنامه آموزشی/کارگاه	حیطه	ردیف
			مکاتب، نظریه ها و مدل های یادگیری و کاربرد آن در آموزش	روش های یاددهی-یادگیری (Facilitator/Lecturer)	۲۲
			EBM(پزشکی مبتنی بر شواهد)		۲۳
			کلاس درس وارونه		۲۴
			سناریو نویسی		۲۵
			اصول و مبانی خلاقیت		۲۶
			پرونده نویسی		۲۷
			چگونه بازخورد موثرتری داشته باشیم؟		۲۸
			بیمار مجازی-شبيه سازی(Simulation)		۲۹
			اصول تجزیه و تحلیل آزمون		ارزیابی فراگیر (Assessor)
			آشنایی با کلیات ارزیابی فراگیران	۳۱	
			آشنایی با آزمون های بسته پاسخ(چند گزینه ای، جور کردنی و ...)	۳۲	
			آشنایی با آزمون های استدلال بالینی	۳۳	
			آشنایی با آزمون های ساختارمند عینی(OSCE)، طراحی و اجرا	۳۴	
			آشنایی با ابزارهای ارزیابی مبتنی بر محل کار	۳۵	
			تمرین و ارزیابی مهارت		
			کلیات روش های نوین ارزیابی بالینی دانشجوی	۳۶	
			لاگ بوک/ پورت فولیو	۳۷	
			روان سنجی ابزارهای سنجش در آموزش پزشکی	۳۸	
			ارزیابی نوین بالینی(Mini CEX, Dops)	۳۹	
			آشنایی با آزمون های باز پاسخ(تشریحی، کوتاه پاسخ و ...)	۴۰	
			آشنایی با دانشگاه نسل سوم دانشگاه کار آفرین	مهارت های لیدر شیبی (Professional)	۴۱
			آشنایی با پژوهش در آموزش		۴۲
			آشنایی با منتورینگ و پرسپکتورینگ		۴۳
			مباحث مرتبط با موفقیت مدیران		۴۴
			اخلاق و منش و جایگاه حرفه ای(دانشجو، همتایان، بیماران)	مهارت های ارتباطی (Communication)	۴۵
			مهارت های ارتباطی میان فردی		۴۶
			تعامل موثر برای اساتید مشاور		۴۷
			مهارت های ارتباطی و مشاوره با دانشجو		۴۸
			اصول کار تیمی و مشارکتی		۴۹
			آشنایی با اصول آموزش پزشکی	آموزش پزشکی (Professional)	۵۰
			دانش پژوهی آموزشی	دانش پژوهی آموزشی (Professional)	۵۱
			نحوه نگارش فرآیندهای آموزشی جشنواره شهید مطهری		۵۲
			پروپوزال نویسی طرح های نوآورانه آموزشی		۵۳

روش ارزشیابی	روش تدریس	ساعت آموزش	عنوان برنامه آموزشی/کارگاه	حیطه	ردیف
			پژوهش در آموزش	پژوهش در آموزش علوم پزشکی (Professional)	۵۴
			آشنایی با آیین نامه های پژوهش در آموزش		۵۵
			طراحی و تحلیل پرسشنامه ها		۵۶
			نحوه داوری مقالات در حوزه آموزش پزشکی		۵۷
			روش تحقیق کیفی		۵۸
			مفاهیم آمار تحلیلی و توصیفی		۵۹
			مطالعات تجربی		۶۰
			علم سنجی		۶۱
			روش تحقیق مقدماتی/پیشرفته		۶۲
			روش تحقیق کمی		۶۳
			مدیریت پروژه		۶۴
			آشنایی با نرم افزار SPSS (مقدماتی)		۶۵
			آشنایی با نرم افزار SPSS (پیشرفته)		۶۶
			اقدام پژوهی		۶۷
			آشنایی با موتورهای جستجو(جستجوی اطلاعات بانکهای اطلاعاتی داخلی/خارجی)	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک (Professional)	۶۸
			استراتژی های سرج		۶۹
			End Not		۷۰
			مجموعه کارگاههای توانمندسازی زبان انگلیسی تخصصی (نگارش علمی، ویراستاری متون دانشگاهی، ارائه مقاله)	توانمندسازی زبان انگلیسی تخصصی (Professional)	۷۱
			برنامه ریزی درسی(طراحی و اصلاح کوریکولوم)	برنامه ریزی درسی (Planner)	۷۲
			برنامه ریزی درسی و تدوین طرح دوره و طرح درس		۷۳
			انواع برنامه درسی(پنهان، پوچ، تجربه شده و ...)		۷۴
			برنامه درسی پنهان		۷۵
			پزشکی جامعه نگر و آموزش پاسخگو		۷۶
			اصول و مبانی مدیریت و رهبری آموزشی		اصول مدیریتی (Class manager)
			مدیریت آموزشی	۷۸	
			مدیریت زمان و جلسات	۷۹	
			مدیریت موثر کلاس	۸۰	
			مدیریت تغییر	۸۱	
			اقتصاد آموزش	۸۲	
			بین المللی سازی	۸۳	
			اخلاق حرفه ای(کوریکولوم پنهان، اخلاق، منش استاد، ارتباط استاد/دانشجو، همکار و ...)	اخلاق (Professional) & (Communicator)	
			ارتباط پزشک با بیمار		۸۵
			معرفت شناسی		۸۶

ردیف	حیطه	عنوان برنامه آموزشی/کارگاه	ساعت آموزش	روش تدریس	روش ارزشیابی
۸۷	اخلاق (Professional)&(Communicator)	اندیشه سیاسی اسلام			
۸۸		فلسفه پزشکی			
۸۹		قرآن و طب			
۹۰		تاریخ اسلام			
۹۱		آشنایی مقدماتی با موضوع شناسی و پژوهش در فقه پزشکی			
۹۲		تعلیم و تربیت اسلامی			
۹۳		ابزار سازی در پژوهشهای سلامت و دین			
۹۴		اخلاق در پژوهش و اخلاق در آموزش			
۹۵		سلامت معنوی			
۹۶		آموزش مجازی (Planner)	مقدمه ای بر E-learning		
۹۷	مقدمات آموزش مجازی و یادگیری غیر حضوری				
۹۸	آشنایی با تولید محتوای الکترونیک و نرم افزارهای مورد استفاده				
۹۹	کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و پژوهش				
۱۰۰	ارزشیابی برنامه (Assessor)	کلیات ارزشیابی برنامه(تعاریف مراحل انواع و ...)			
۱۰۱		رویکردهای ارزشیابی(هدف محور، مدیریت محور، اعتبار بخشی و ...)			
۱۰۲		اعتباربخشی و ارزیابی آموزشی			
۱۰۳		ارزیابی درونی و بیرونی			
۱۰۴	سرویس مشاوره آموزشی(اختیاری) (Professional)	مرکز EDC دانشگاه و edo دانشکده ها برای ارائه مشاوره به اعضای هیئت علمی متقاضی در حوزه های مختلف تدریس، ارزیابی، بررسی آزمون ها، بازنگری برنامه ها، لیدر شیپ آموزشی، کمک به برگزاری راندها و ژورنال کلاب ها و سایر موارد آموزشی بصورت فردی و گروهی ارائه می نماید.			
۱۰۵	مواد آموزشی خود آموزی(اختیاری) (Professional)	مواد آموزشی خودآموز مطالب آموزشی هستند، برای کمک به مدرسان دانشگاه که معمولا به دلیل مشغله های مختلف فرصت کافی ندارند، با هدف آشناسازی اجمالی با دانش آموزش علوم پزشکی است که بصورت نوشتاری یا آنلاین در سایت مراکز توسعه در دسترس خواهد بود(تکالیف هدفمند، طرح مسئله، ویدئو یا وسایل کمک آموزشی برای کم کردن بار محفوظات کمک به یادگیری هدف دار و مشارکتی که با توجه به نتایج ارزشیابی ها انجام می گیرد).			